

# 教育部全国高校教师网络培训中心

---

教培函〔2015〕39号

## 关于实施2015年下半年全国高校教师网络培训计划 在线培训的通知

各高等学校：

根据教育部《关于公布2015年下半年全国高校教师网络培训计划的说明》（教高司函〔2015〕34号），教育部全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）将于2015年下半年推出656门在线培训课程，供高校教师自主选择学习。现将有关事项通知如下。

### 一、培训对象

培训对象为高校承担与所培训课程或专题相同或相近教学任务的在职教师，重点是青年教师。

### 二、培训内容

在线培训课程和专题以课程教学和教师发展为主要培训内容，以学员自主学习为主、专家在线指导为辅，引导学员互相交流学习、分享教学经验和教学成果。主讲教师由高校教学名师奖获奖者、国家精品开放课程主持人和国家级教学团队带头人等担任。在线培训课程目录见附件一。

在线培训主要包括以下几个方面：

1. 视频学习。视频分为主视频课程和公开选修讲座视频资源。
2. 培训活动。包括观看网络公益讲座、参与教学沙龙、进行专题

讨论、参与论坛交流、提交培训论文、点评学员论文和分享教学资源等。

3. 答疑交流。特聘教授负责在线答疑、教学辅导，为学员提供辅助学习材料；辅导员负责组织、引导学员交流，组织教学活动，推荐优秀作业等；课程班主任负责学员学习过程管理和教务咨询服务。

### 三、参加培训

学员可通过使用学习卡和登录本校教师在线学习中心两种方式参加培训。

1. 学习卡。学员使用学习卡登录网培中心网站 (<http://www.enetedu.com>) 参加培训。选择要参加在线培训的课程，激活学习卡开始培训学习。每门在线培训课程的学习周期为 3 个月。

2. 院校教师在线学习中心。学员通过所在学校已安装的教师在线学习中心进行注册报名，选择相关培训课程开展学习，可与全国教师共同在线学习和交流。学习周期一般为 1 年，具体时长以学校规定为准。

“院校教师在线学习中心”是网培中心为高校开发的教师培训学习平台，除嵌入学校购买的培训课程外，同时提供学员免费学习的公开资源和网络公益讲座，还向学校提供培训管理系统。学校从以下两种学习方式中选择一种组织培训：1) 按学时学习：学员不受学习课程门数及课程完整性限制，所有学习的课程时数自动累加。2) 按课程学习：学员完整全面地完成单门培训课程的学习。按课时学习的方式下取得体现学时数（上限为 50 学时）的培训证书（学时版）；按课

程学习的方式下获得体现培训课程名称的培训证书（课程版）。

学校根据本校及教师培训的实际需要选择适合的培训方式。网培中心免费为高校安装平台，培训课程需学校付费购买。

“院校教师在线学习中心”建设的具体要求详见附件二。

#### **四、培训费用**

1. “院校教师在线学习中心”。学校根据选取培训课程的数量，以年度为单位缴纳培训费用，收费标准为：50 门在线课程 4 万元/年，110 门在线课程 8 万元/年，全部在线课程 20 万元/年。

2. 学习卡。收费标准为每门在线课程 450 元。

通过单位转账方式购买培训课程，请在汇款“附言”中注明汇款人名称和“在线学习中心”字样；购买学习卡，请在汇款“附言”中注明汇款人名称和“在线培训”字样。也可到相应分中心通过 POS 机支付购买。

通过个人缴费方式购买学习卡的，可选择在线支付、POS 机支付和银行汇款等。

收款单位名称：北京畅想数字音像科技股份有限公司

开户行：交通银行北京北三环中路支行

银行账号：110060567018150057621

#### **五、培训证书**

学员参加在线培训，经考评合格后，颁发网培中心“高等学校教师培训证书”（电子证书），证书由学员在网上自助打印；被评为“优秀学员”的，颁发教育部教师工作司和高等教育司的“高等学校骨干

教师培训证书”（纸质证书）。

对达到培训要求并获得证书的学员，所在学校应承认其接受培训的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据之一。

## 六、联系方式

教师咨询电话：400-6699-800

继续教育培训中心 全国中小学教师继续教育网



联系人：郑阳                      电话： 010-58582624/13811520169

电子邮箱：zhengyang@enet.edu.cn

地址：北京市西城区德外大街4号A座2层                      邮编：100120

网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可登录网培中心网站查询。

附件一 2015年下半年在线培训课程目录

附件二 院校教师在线学习中心建设指南

# 附件一

## 2015 年下半年在线培训课程目录

序号	ID 号	培训课程	序号	ID 号	培训课程
<b>师德师风建设</b>					
1	704	听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	2	359	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）
3	449	高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）	4	488	青年教师成长系列——高校青年教师师德修养（张慕萍、马知恩、冯博琴等）
5	607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光）			
<b>教师发展与综合素质提升</b>					
6	731	传统文化视野下的高校教师人文素养提升（朱孝远、王杰、甘德安）	7	734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）
8	749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）	9	613	史学与人文修养提升（瞿林东）
10	444	中国传统文化（蒋述卓）	11	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
12	697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）	13	350	高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等）
14	605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）	15	261	青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
16	490	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	17	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）

18	695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）	19	606	教学相长 为人师表教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）
当代大学生特点与人才培养					
20	163	大学生心理健康（赵丽琴）	21	614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等）
22	130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）	23	463	大学卓越教学系列——大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）
24	442	大学生信息素养的教育与教学（张久珍）	25	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
26	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕津、冯林、宋宝萍等）	27	396	大学生安全文化（吴超）
28	611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）	29	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等）
30	584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）	31	344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）
32	387	大学卓越教学系列——大学生学习指导（李丹青）	33	390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）
34	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等）	35	120	高校硕士研究生导师培训一期（理工）（过增元、费维扬、高大勇）
36	119	高校硕士研究生导师培训一期（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）	37	379	高校硕士研究生导师培训二期（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
38	380	高校硕士研究生导师培训二期（文科）（高岱、陈工、叶志明等）	39	346	研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村）

40	347	研究生培养与科研、论文指导(文科)(刘复兴、高宝立)	41	364	高校教学改革与创新人才培养(李克东、马知恩等)
<b>课堂教学方法与教学能力提升</b>					
42	751	大学课堂教学的误区(李芒、朱京曦、郑蕙、张志帧)	43	728	大学卓越教学系列——参与式教学(陈时见等)
44	748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型(孙建荣、柯晓扬)	45	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂(理工)(张雁云、张萍、陆根书)
46	719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂(文科)(谢利民、孙亚玲、薛克宗)	47	703	大学课堂教学理论与方法(陈晓端、傅钢善)
48	647	能力导向的大学有效课堂教学(余文森、方元山)	49	667	高校教师必备教学技能与案例研讨(邢红军)
50	518	营造兴趣课堂,实现魅力教学(赵丽琴、张雁云、盛群力等)	51	124	高校教学理念、教学方法与实践(文科)(邬大光、姚梅林、潘立生等)
52	123	高校教学理念、教学方法与实践(理工)(邬大光、黄荣怀等)	53	426	大学卓越教学系列——大学教学法(韩映雄)
54	506	教学与科研互动:教师教学能力养成(马陆亭、郑曙光等)	55	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用(王铭玉、伍新春、蔺桂瑞)
56	148	高校课堂教学方法的改革与创新(文科)(谌卫军、黄建榕、魏钧等)	57	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升(舒华、邹逢兴、石鸥等)
58	149	高校课堂教学方法的改革与创新(理工)(范钦珊、谌卫军、刘振天等)	59	592	青年教师教学方法专题(理工)(龚沛曾、马知恩、李芒等)
60	591	青年教师教学方法专题(文科)(张征、张红峻、李芒等)	61	473	职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划(李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等)

62	491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	63	501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）
64	355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	65	362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）
66	357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）	67	345	卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等）
68	351	精彩课堂——国家级教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	69	615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）
70	635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	71	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
72	309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）	73	475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）
74	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）			
<b>教师科研能力提升</b>					
75	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）	76	634	新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红）
77	140	科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）	78	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
79	141	科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）	80	578	科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
81	577	科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）	82	631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）
83	633	新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永）			



教师信息技术能力提升					
84	708	翻转课堂的探索与实践（蔡宝来）	85	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）
86	747	M00C 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）	87	291	远程教育原理与技术（黄荣怀）
88	242	多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）	89	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
90	406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）	91	601	视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全）
92	598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）	93	576	慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰）
94	438	网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）	95	586	微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民）
96	367	教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	97	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
98	461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	99	139	现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等）
100	428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等）	101	365	教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等）
102	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）	103	439	教育技术学（张剑平）
104	663	大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平）	105	643	M00C 理论与实战（王胜清）
教师身心健康与心理调适					
106	711	现代人的健康管理（郝万山）	107	714	高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春）
108	575	职业素养与教师发展系列——教师嗓音训练及保健（彭莉佳）	109	608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）
110	343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	111	604	压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华）

112	467	职业素养与教师发展系列——高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等）			
<b>教师教育通识课程</b>					
113	715	教师专业发展（刘义兵）	114	721	教育研究方法（孙杰远）
115	698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	116	489	青年教师成长系列——心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
117	381	教与学的理解及应用——高校教学策略与教学评价（李芒、孙建荣、别敦荣）	118	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
119	696	教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）	120	360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）
121	303	信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城）	122	348	高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等）
123	304	信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等）	124	593	课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）
125	361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）	126	409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）
127	233	高校新入职教师的教学适应性培训（刘宝存、林崇德、叶志明）	128	358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）
129	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕萍、姚小玲、熊永红等）	130	377	高校新入职教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等）
131	413	高校新入职教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）	132	458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕萍、姚小玲、郑寅达等）
<b>政治学类、社会学类、哲学类课程</b>					
133	172	中国政治思想史（葛荃）	134	185	比较政治制度（谭融）

135	324	当代中国政治制度(浦兴祖)	136	293	社会学研究方法(徐晓军)
137	173	发展政治学(杨龙)	138	279	形式逻辑(毕富生)
139	167	社会学概论(王思斌)	140	680	逻辑学(何向东等)
<b>经济学类课程</b>					
141	706	公共经济学(朱柏铭)	142	710	世界经济概论(黄梅波、张彬、张兵)
143	713	西方经济学(马克思主义理论研究和建设工程重点教材及课程培训)(刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟)	144	746	技术经济学(陈戈止)
145	203	计量经济学(李子奈)	146	252	工程经济(周礼、李正卫、虞晓芬)
147	146	国际经济学(黄春媛)	148	316	世界经济概论(周申)
149	325	流通经济学(洪涛)	150	338	中国近代经济史(马陵合)
151	468	政治经济学(刘灿、陈志舟)	152	486	区域经济学(张泰城、孙久文)
153	308	社会主义市场经济理论与实践(白永秀)	154	136	商业银行管理(李志辉)
155	70	金融学(张强)	156	67	国际金融学(杨胜刚)
157	74	金融工程学(吴冲锋)	158	129	国际金融学(范小云)
159	137	证券投资学(杨德勇、葛红玲、张伟等)	160	73	金融投资学(胡金焱)
161	661	税收管理(古建芹)	162	658	国际投资学(卢进勇等)
163	637	中国经济史(王玉茹)	164	569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导(刘重力、范小云、黄春媛等)
165	443	货币银行学(李健)	166	69	财政学(张馨)
167	180	投入产出分析(刘起运)	168	435	财务学原理(熊剑、樊莹)
169	212	外贸单证操作(章安平)	170	620	税务筹划(盖地、罗斌元)
171	570	金融学专业课程建设与教学辅导(李健、杨胜刚、范小云等)	172	623	国际结算(陈岩)
173	487	国际贸易(杨盛标、刘文华)	174	369	国际贸易实务(邹建华)
175	376	国际保险(刘玮)	176	264	保险学(王绪瑾、栾红、徐徐、宁威)

177	349	经济学类专业教学与科研 (佟家栋、李子奈)	178	227	中国税收(朱晓波)
179	71	产业经济学(王俊豪)	180	72	微观经济学(刘东)
181	268	宏观经济学(叶航)	182	68	西方经济学(刘骏民)
<b>法学类课程</b>					
183	657	法理学(姚建宗、李拥军)	184	64	民法学(房绍坤)
185	474	宪法学(焦洪昌、姚国建等)	186	712	宪法学(马克思主义理论研究和建设工程重点教材及课程培训)(胡锦涛、任进、郑贤君、王磊)
187	65	刑法学(孙国祥)	188	164	刑事诉讼法(刘玫)
189	161	国际法(周忠海)	190	150	中国法制史(张晋藩)
191	169	知识产权法学(魏纪林)	192	63	商法学(赵旭东)
193	66	国际私法(刘仁山)	194	400	经济法(郑曙光)
195	646	劳动法(常凯、陈布雷、李坤刚)	196	599	公司法(赵旭东、王涌、李建伟)
197	258	国际环境法(林灿铃)			
<b>教育学类、心理学类课程</b>					
198	716	现代教育技术(陈琳)	199	402	学前儿童健康教育(顾荣芳)
200	226	中学生心理辅导(伍新春)	201	500	学前儿童游戏(杨枫)
202	582	小学生认知与学习(陈威、陶钧)	203	165	心理学研究方法(方平)
204	232	心理学史(叶浩生)	205	234	认知心理学(张亚旭)
206	86	实验心理学(郭秀艳)	207	289	人格心理学(郭永玉)
208	208	管理心理学(李永鑫)	209	166	心理测量(戴海琦)
210	155	心理统计学(胡竹菁)	211	574	心理学专业课程建设与教学辅导(张亚旭、郭秀艳、方平等)
212	337	心理咨询(江光荣)	213	616	小学语文教学法(王松泉、江平)
214	682	幼儿园教学活动的设计与实施(朱家雄)	215	483	学前教育学(刘焱)
216	292	教育学(但武刚、罗祖兵)	217	154	中国教育史(张传燧)
218	187	教育学原理(阮成武)	219	206	教学设计(皮连生)
220	179	教育心理学(刘儒德)	221	429	教育见习与实习指导(周跃良)

222	676	高等教育心理学(伍新春)	223	249	教学理论与设计(盛群力)
中国语言文学类课程					
224	707	网络写作(尹相如)	225	724	文学理论(马克思主义理论研究和建设工程重点教材及课程培训)(童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎)
226	384	应用写作(胡元德、冒志祥)	227	101	写作(董小玉)
228	427	古代汉语(王宁)	229	89	写作(高职)(尹相如)
230	57	古代汉语(洪波)	231	235	语言学(张先亮、聂志平、陈青松)
232	588	当代语言学(陈保亚)	233	55	比较文学(曹顺庆)
234	60	文学理论(陶东风)	235	239	中国古代文学作品选(先秦-六朝)(郭丹)
236	210	文书学(倪丽娟)	237	162	西方文化概论(赵林)
238	284	秘书实务(杨剑宇)	239	416	秘书学概论(杨剑宇、杨树森、徐丽君)
240	302	秘书公关与礼仪(杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓)	241	398	秘书实训(杨剑宇)
242	143	汉语言文学专业教学与创新人才培养(王步高、骆玉明、刘洪涛)	243	642	文学写作教程(刘海涛)
244	674	现代汉语(沈阳、郭锐、王韞佳、万艺玲)	245	632	二十世纪西方文学(刘建军)
246	666	对外汉语教学(李禄兴、傅由)	247	594	中国现当代文学史(朱栋霖、吴义勤)
248	273	中国文学批评史(黄霖)	249	217	外国文学史(刘洪涛)
250	58	中国古代文学史(郭英德)	251	104	中国古代文学史(骆玉明)
252	311	中国秘书史(杨剑宇)	253	493	中国戏曲史(孙书磊)
254	59	比较文学与外国文学史(孙景尧)	255	61	大学语文(王步高等)
256	481	大学语文(陈洪、李瑞山)			
外国语言文学类课程					

257	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）	258	669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）
259	675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	260	286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）
261	583	高级英语（颜静兰）	262	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
263	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）	264	378	英汉口译（任文、胡敏霞）
265	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）	266	425	基础日语（蔡全胜）
267	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）	268	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂 style（夏纪梅、徐浩）
269	638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	270	649	英国文学史（曹进、张宝林等）
271	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）	272	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
273	688	外语教学中的定量研究方法 与 SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	274	465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）
275	689	外语教学中的定量研究方法 与 SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）	276	294	英语词汇学（张维友）
277	441	英语语音（王桂珍）			
<b>新闻传播学类课程</b>					
278	709	实践中的马克思主义新闻观 案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	279	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等）
280	275	数字传播技术应用（彭兰）	281	135	传播学（胡正荣）
282	456	中国新闻传播史（李彬）	283	285	新闻采访写作（张征）

284	209	外国新闻传播史（张昆）	285	218	品牌学（赵琛）
286	476	新闻学（张征、陈力丹）	287	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
<b>历史学类课程</b>					
288	630	考古学概论（钱耀鹏）	289	730	西方文明史教学方法（朱孝远）
290	319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	291	446	中华人民共和国史（张同乐）
292	334	世界古代史（杨共乐）	293	272	西方文明史（陈永国）
294	581	二十世纪世界史（郑寅达）	295	335	史学概论（庞卓恒）
<b>数学类、统计学类课程</b>					
296	21	高等数学（郭镜明）	297	193	高等代数（张贤科）
298	673	高等数学（朱士信）	299	656	概率论（何书元）
300	201	偏微分方程（宁吴庆）	301	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
302	508	线性代数与解析几何（李继成）	303	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
304	686	解析几何（丘维声）	305	434	线性代数（游宏）
306	507	抽象代数（顾沛）	307	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
308	18	经济数学（吴传生）	309	16	数学建模（黄廷祝）
310	511	数学实验与数学建模（李继成）	311	19	数学分析（陈纪修）
312	109	数学建模与数学实验（朱道元）	313	91	数理统计（何书元）
314	199	数理方程（李元杰）	315	386	实变函数论（刘培德）
316	20	复变函数（王绵森）	317	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
318	11	离散数学（屈婉玲）	319	266	数值分析（韩旭里）
320	17	概率与统计（杨孝平）	321	183	运筹学（戎晚霞）
322	587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	323	106	统计学导论（李勇）
324	612	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（顾沛）	325	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
326	509	高等数学教师思维开拓（徐			

		宗本、何书元、马知恩)			
<b>物理学类课程</b>					
327	103	大学物理（高景）	328	198	大学物理（李元杰）
329	30	大学物理实验（霍剑青）	330	195	力学（张汉壮）
331	276	热学（秦允豪）	332	229	光学（蔡履中）
333	29	电磁学（王稼军）	334	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
335	419	量子物理（王笑君）	336	127	量子力学（庄鹏飞）
337	452	电动力学（杨传路）	338	223	计算物理（彭芳麟）
339	220	物理与艺术（施大宁）	340	447	热力学统计物理（段文山）
341	92	传热学（姜培学）			
<b>化学类、化工类课程</b>					
342	98	大学化学（强亮生）	343	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
344	460	大学化学实验（张丽丹）	345	34	化工原理（贾绍义）
346	24	普通化学（吴庆生）	347	23	分析化学及实验（刘志广）
348	95	有机化学及实验（高占先）	349	22	物理化学（黑恩成）
350	244	结构化学（孙宏伟）	351	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
352	225	化工热力学（高光华）	353	156	高分子物理学（吴其晔）
354	247	化工设计（吴嘉）			
<b>计算机类课程</b>					
355	745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	356	97	计算机应用基础（刘艳丽）
357	1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	358	8	C 语言程序设计（王宇颖）
359	254	C++程序设计（钱能）	360	142	程序设计（吴文虎）
361	3	计算机网络（冯博琴）	362	245	计算机网络技术（施晓秋）
363	418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	364	2	数据库系统概论（王珊）
365	437	数据结构（陈越）	366	9	数据库技术与应用（李雁翎）
367	10	数据结构（耿国华）	368	5	计算机组成原理（唐朔飞）
369	102	计算机系统结构（张晨曦）	370	6	计算机操作系统（刘乃琦）
371	320	计算机维修与维护（丁强华）	372	99	网络操作系统（卢勤）



373	7	软件工程（齐治昌）	374	221	软件需求工程（骆斌）
375	13	编译原理（蒋宗礼）	376	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
377	295	WEB 技术导论（郝兴伟）	378	12	计算机安全（韩臻）
379	405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	380	240	微机接口技术（邹逢兴）
381	393	计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等）	382	629	Java 程序设计（翁恺）
383	117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	384	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）
385	679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）	386	14	大学计算机基础（公共课）（龚沛曾）
电子信息类、电气及自动化类课程					
387	729	人工智能（王万良）	388	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
389	133	数字图像处理（杨淑莹）	390	321	数字电子技术（王连英）
391	126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	392	122	电工学（史仪凯）
393	296	模拟电子线路基础（傅丰林）	394	617	STC 单片机技术（王冠凌）
395	665	电子信息类专业概论课程如何教学（黄载禄、闫连川）	396	694	ARM 技术（陈桂友）
397	94	电路（罗先觉）	398	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
399	88	高频电子线路（曾兴雯）	400	93	数字逻辑与系统（侯建军）
401	121	自动控制原理（程鹏）	402	152	信号与系统（陈后金）
403	128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	404	84	通信原理（杨鸿文）
405	113	电气工程基础（尹项根）	406	87	电力电子技术（王兆安）
407	231	电机学（罗应立）	408	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
409	145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	410	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）

411	415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）	412	211	人工智能控制（蔡自兴）
<b>机械类、材料类课程</b>					
413	270	机械原理（葛文杰）	414	35	机械设计（吴鹿鸣）
415	424	机械制造技术基础（张世昌）	416	36	机械制造及实习（傅水根）
417	236	工程制图（陆国栋）	418	301	画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美）
419	373	机械零件常规加工（何七荣）	420	278	机械振动（刘习军）
421	243	汽车构造（罗永革、冯樱）	422	112	机床数控技术（游有鹏）
423	664	PBL 在机电工程专业教学中的应用（王玉）	424	621	机械制图与建模（王冰）
425	222	测量学（程效军）	426	326	金属材料成形基础（陈拂晓）
427	205	材料科学与工程基础（顾宜）	428	580	土木工程材料（苏达根、钟明峰）
429	305	材料研究方法（许乾慰）			
<b>土木类、力学类课程</b>					
430	702	水利工程制图（张圣敏）	431	181	流体力学（丁祖荣）
432	170	工程地质（白志勇）	433	408	建筑外立面设计（边颖）
434	497	水工建筑学（金峰）	435	480	建筑设计基础（吴桂宁、许自力）
436	496	水质工程学（韩洪军）	437	274	混凝土结构（沈蒲生、廖莎）
438	466	桥梁工程概论（李亚东、何畏）	439	27	材料力学（张少实）
440	267	土力学（李广信）	441	182	结构力学（朱慈勉）
442	26	理论力学（洪嘉振）	443	178	水力学（李玉柱、贺五洲）
444	186	弹性力学（王敏中、黄克服）	445	589	水力学（王勤香）
446	33	土木工程概论（叶志明）			
<b>医学类课程</b>					
447	726	循证医学（李幼平）	448	382	病理学（文继舫、李景和）
449	403	组织学与解剖学（段相林）	450	277	医学心理学（胡佩诚）
451	32	护理学（娄凤兰）	452	602	康复护理学（陈立典、陈锦秀、刘芳）

453	595	局部解剖学（李振中）	454	298	基础药理学（张庆柱）
455	216	制药工程（姚日生）	456	315	药物化学（雷小平）
457	281	中药鉴定技术（刘来正）	458	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
459	368	信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等）	460	248	医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬）
461	31	生理学（王庭槐）			
<b>生命科学类、环境科学类、农学类课程</b>					
462	414	生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等）	463	282	细胞生物学（王金发）
464	160	微生物学（陈向东）	465	417	细胞工程（柳俊）
466	342	普通动物学（张雁云、宋杰）	467	397	普通生物学（佟向军）
468	341	动物生理学（肖向红）	469	90	动物生物学（许崇任）
470	436	植物生物学（邵小明）	471	330	植物保护学（叶恭银）
472	255	遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等）	473	85	遗传学（乔守怡）
474	215	分子生物学（郑用琰）	475	250	生态学（邹建文）
476	462	环境化学（孙红文）	477	668	生态学（曹凑贵）
478	288	生物分离工程（曹学君）	479	237	生物反应工程（贾士儒）
480	202	基因工程（袁婺洲）	481	157	生物化学（杨荣武）
482	430	环境科学概论（刘静玲）	483	194	生命科学导论（吴敏）
484	681	农业政策学（孔祥智）	485	626	农业推广学（刘恩财）
<b>管理学类课程</b>					
486	722	社区管理学（孙萍、刘钊）	487	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
488	470	基础会计（宋献中）	489	46	企业会计学（赵惠芳）
490	648	会计学基础（陈艳）	491	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
492	300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	493	48	管理会计（吴大军）
494	49	财务分析（张先治）	495	213	财务报表分析（张新民）
496	207	会计信息系统（艾文国）	497	329	筹资实务（楼土明）

498	412	资产评估（刘东辉）	499	45	审计学（陈汉文）
500	51	管理学（郑文全、李品媛）	501	47	项目管理学（戚安邦）
502	50	战略管理（陈志军）	503	111	管理信息系统（黄丽华）
504	627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）	505	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）
506	445	管理沟通学（赵振宇）	507	370	决策理论与方法（陶长琪）
508	43	公司治理（李维安）	509	372	创业管理（吴昌南、梅小安）
510	371	运筹学（管理）（梅国平）	511	383	生产运作管理（马士华）
512	115	行政管理学（陈瑞莲）	513	42	组织行为学（段万春）
514	404	公共关系（陈先红）	515	340	战略人力资源管理（王建民）
516	307	人力资源管理（廖建桥）	517	318	薪酬管理（王长城）
518	171	人力资源开发与管理（章海鸥）	519	110	市场营销学（吕一林）
520	312	职务管理（刘俊振）	521	158	营销风险管理（一）（张云起）
522	399	营销风险管理（二）（张云起）	523	219	营销策划（朱美燕）
524	639	行政组织学（祝小宁）	525	38	电子商务概论（李琪）
526	214	网络营销实务（方玲玉）	527	159	电子金融（陈进）
528	336	电子商务实务（胡华江）	529	200	企业资源规划实践（陈冰）
530	168	电子商务系统结构与应用（陈德人）	531	411	物流信息技术与应用（刘德军）
532	54	企业物流管理（黄福华）	533	457	导游实务（邓德智）
534	407	现代服装工程管理（冯旭敏、温平则）	535	238	旅游学概论（马勇）
536	259	前厅运行与管理（吴玲）	537	579	现代物流管理（李严锋、冉文学等）
538	585	化工企业管理实务（梁清山）	539	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
540	678	物流学（邬跃、张旭凤等）	541	662	物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华）
542	684	物流系统工程（王长琼）	543	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
544	353	工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等）	545	354	工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等）

546	567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用（王化成、王建民、潘立生等）	547	573	行政管理专业课程建设与教学辅导（陈瑞莲、陈先红、胡元德等）
548	571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导（廖建桥、王建民、王长城等）	549	568	会计学专业课程建设与教学辅导（杨有红、刘峰、陈汉文等）
550	572	电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等）	551	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
552	622	信息资源建设（肖希明）	553	654	标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华）
554	108	基础会计（沃健）	555	40	中级财务会计（杨有红）
<b>体育学类、艺术学类课程</b>					
556	619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）	557	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
558	761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、清华实验教学中心介绍、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）	559	742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）
560	478	体育与健康（毛振明）	561	287	军事理论（蔡仁照、李成安）
562	401	设计概论（陈汗青、李遊宇）	563	228	设计素描（周至禹）
564	453	音乐教学论（陈玉丹）	565	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
566	482	工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中）	567	641	中外工艺美术史（张夫也、尚刚）
568	147	美学（王德胜、邹华）	569	644	书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等）
570	691	中国美术史论（尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖）	571	246	动画影片制作（屠曙光等）
572	692	外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨）	573	454	动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰）
574	479	数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮）	575	280	图片摄影（胡巍萍）

576	197	运动生理学（刘洵）	577	62	大学体育（邢登江）
578	196	运动心理学（孙延林）	579	260	大学体育（张威）
应用型院校教学科研能力提升					
580	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介晓磊、李东亚、顾永安）	581	743	应用型院校高等数学课程与教学（侯风波）
582	484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	583	504	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设（高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等）
584	763	应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等）	585	494	应用型院校制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春）
586	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官）	587	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安）
588	420	应用型院校教学管理工作与创新（余祖光、吴全全、裴纯礼）	589	505	应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春）
590	498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈衍、戴士弘）	591	618	应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘）
592	190	应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等）	593	693	职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等）
594	653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的视野（托马斯·胡格、孟庆国、夏建国）	595	636	应用型院校数字电子技术课程教学（王连英）
596	659	应用型院校管理学课程教学（单凤儒）	597	677	应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等）
598	660	应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平）	599	566	电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林）
600	421	应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等）	601	762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢）

602	422	应用型院校会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等）	603	750	中等职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等）
604	701	中职高技能人才培养的政策、路径与专业建设（宋春林等）			
<b>高校管理人员专题培训</b>					
605	735	高校教师发展工作策略与培训项目设计实施（郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔）	606	134	高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等）
607	241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	608	485	高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等）
609	253	高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪）	610	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
611	448	高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟）	612	440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）
613	451	高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等）	614	189	高校精品课程建设与实践（本科）（周杰、汪琼、陆国栋等）
615	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）	616	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏等）
<b>网培公开课</b>					
617	519	演讲与口才（姚小玲）	618	520	现代礼仪（袁涤非）
619	526	艺术概论（王一川）	620	525	财务管理学（王化成）
621	521	现代控制工程（王万良）	622	524	数字信号处理（彭启琮）
623	522	线性代数（李尚志）	624	523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）
625	527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）	626	528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琰）

公开选修讲座（免费）					
627	529	课件及其制作技巧(裴纯礼)	628	530	青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）
629	531	导师，你应该教给学生什么（叶志明）	630	532	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术（张学政）
631	533	大学课堂教学方法与艺术（李芒）	632	534	教师身心健康与压力管理（刘破资）
633	535	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩）	634	536	课堂教学中的沟通技巧（赵振宇）
635	537	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）	636	538	教师应该读点儿文学史（韩田鹿）
637	539	人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林）	638	540	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
639	541	用礼仪打造教师魅力形象（袁涤非）	640	542	教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
641	543	如何讲好一门课（姚小玲）	642	544	和谐交往从心理沟通开始（蔺桂瑞）
643	545	青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤）	644	546	如何指导学生做科研（陈跃雪）
645	547	大学教师需要学点“课程论”和“教学论”（别敦荣）	646	548	把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山）
647	549	把教学当作一门艺术(顾沛)	648	550	如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村等）
649	551	教学法与教学策略(孙建荣)	650	552	如何保持高校教师的心理健康（胡佩诚）
651	553	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）	652	554	教学论的核心理念及其应用操作的基本程序（皮连生）
653	555	教学相长与为人师表（王汉杰）	654	628	儒家人生哲学与教师修养（张奇伟）
655	557	高校科研创新与制度保障（马陆亭）	656	558	史学经典与人文修养（瞿林东）



## 附件二

### 院校教师在线学习中心建设指南

院校教师在线学习中心是教育部全国高校教师网络培训中心(以下简称“网培中心”)利用信息技术整合优质教学资源,满足高校个性化需求,服务教师专业发展的建设项目,内容包括教师发展在线学习平台、培训课程和培训管理系统。院校教师在线学习中心由高校提出培训课程建设需求,网培中心支持建设,形成独立命名的网站,用于本校教师的报名选课和参训,并通过与全国高校教师网络培训平台(<http://www.enetedu.com>)的互联,实现不受时间、地点和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流等功能。平台建设程序 and 具体要求如下:

#### 一、网络技术条件

院校教师在线学习中心的在线学习平台和培训管理系统技术开发由网培中心统一负责,高校需提供以下条件支持:

1. 教师参训环境具备可以访问互联网条件,保证 2M 以上的网络出口带宽。
2. 保证全国高校教师网络培训中心网站访问不受限制。为保证培训视频流畅播放,学校局域网需对培训中心网站 [enetedu.com](http://enetedu.com) 和 CDN 服务器 [uphz.com](http://uphz.com) 进行例外设置,保障带宽和访问端口不限;或对以下 IP 段进行例外设置: 58.83.229.0、61.155.147.0、125.76.250.0、202.205.2.0、118.144.86.0、210.82.57.0。

3. 院校教师在线学习中心网站由网培中心负责建设, 学校需提供用于显示在网站页首的学校 logo( 校标和校名 ) 和形象宣传图片( 800 × 800 像素 )。

## 二、选课指南

网培中心为学校安装统一的“院校教师在线学习中心”, 包括教师发展在线学习平台、网培公开课、网培公开选修讲座、网络公益讲座和培训管理系统等。非公开培训课程为有偿使用, 选取参照以下程序:

1. 院校教师在线学习中心的培训课程由学校根据本校教师需求和学科特点选取。选取范围包括全国高校教师网络培训计划中“在线培训课程”和全国高校教师网络培训平台(<http://www.enetedu.com>) 公布的新增课程。课程详细信息登录全国高校教师网络培训平台查询。

2. 学校提交所选课程清单后, 由培训中心将所选课程列入院校教师在线学习中心网站, 供本校教师选课参训。

3. 参训教师在学校选取的课程范围内, 全年随时报名学习, 每位教师的选课数量和每门课程的参训教师的数量不受限制。

## 三、平台管理

1. 学校师资培训管理部门确定一名管理员负责院校教师在线学习中心的使用和管理。登录地址在院校教师在线学习中心首页。管理员从【管理登录】入口登录本校管理后台。院校管理员的用户名和密码由网培中心提供。

2. 本校教师在院校教师在线学习中心注册学习有三种认证方式可供选择。一是通过 IP 授权的方式，即学员可以在院校教师在线学习中心自由注册选课，激活课程必须在学校授权的 IP 地址段（校园网的公网 IP 地址段）内进行，激活课程后可以在任意场所学习（推荐此方式）。二是通过学校的管理账号导入指定学员名单、账号的方式，即由学校的管理者按照平台提供的模板导入指定学员名单，被导入的学员账号可以不受任何限制，在院校教师在线学习中心选课并激活进行学习。三是学校相应的培训管理部门负责学员选课管理，学员按照学校相关要求选择课程后，开始在线培训学习。

3. 院校管理员登录院校管理平台，点击【校本培训】-【本校学员学习统计】，即可对本校学员的学习状态进行跟踪管理。具体功能和使用方式可参见网培中心配发的平台使用手册。

#### 四、合作建设

1. 高校可进一步商谈提出个性化需求，利用平台开展校本在线培训和教师发展活动，利用培训管理系统管理本校教师非网培项目的其他继续教育和教师发展成长档案。

2. 学校可将本校校本培训资源上传至院校教师在线学习中心，同时可选择资源开放对象，如面向本校开放，网培中心提供相关技术支持；如面向校外教师开放，可与网培中心进一步洽谈合作方式。

3. 对承担在线培训组织管理和服务学员工作的，网培中心将支付适当的劳务费。